



INSTITUTO-IPIR
DUELO Y PÉRDIDAS
Formación de profesionales. Atención a familias

CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN COUNSELING-ASESOR EXPERTO EN DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA

ModeloIPIR©

Nivel 1

Las Palmas de Gran Canaria

Abril 2019 - Noviembre 2019

FECHAS

Módulo 1: 5-7 Abril

Módulo 2: 10-12 Mayo

Módulo 3: 28-30 Junio

Módulo 4: 13-15 Septiembre

Módulo 5: 25-27 Octubre

Módulo 6: 29-1 Nov / Dec



INSCRIPCIONES ABIERTAS

www.ipirduelo.com

info@ipirduelo.com



CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El Instituto IPIR ofrece un programa de capacitación profesional dividido en tres bloques, que se pueden realizar de forma independiente

NIVEL 1- (N1)- 6 encuentros PRESENCIALES intensivos de 3 días (20 créditos IPIR – 150 h)

NIVEL 2 – (N2)- 6 encuentros PRESENCIALES intensivos de 3 días (20 créditos IPIR-150 h)

DIPLOMA ONLINE (DOL) formato ONLINE (20 créditos IPIR-150h)

El alumno que lo desee, al completar los tres bloques N1, N2 y DOL puede tramitar la convalidación de sus créditos IPIR por créditos ECTS, optando al título de

MÁSTER EN COUNSELING-ASESOR EXPERTO EN DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA acreditado por el INSTITUTO IL3- UNIVERSIDAD DE BARCELONA (60 créditos ECTS).

Para la convalidación de créditos y obtención del título de MÁSTER se requiere el título de grado medio o superior

Si el alumno no desea la obtención del título de MÁSTER-IL3 UNIVERSIDAD DE BARCELONA puede optar a los certificados propios del INSTITUTO IPIR:

El alumno que complete satisfactoriamente el N1, obtendrá el DIPLOMA DE NIVEL 1 emitido por el INSTITUTO IPIR (20 créditos IPIR)

La realización del N1 y N2 lleva a la CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN COUNSELING-ASESOR EXPERTO EN DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA - INSTITUTO IPIR (40 créditos IPIR)

La realización del DIPLOMA DOL lleva al DIPLOMA EN ACOMPAÑAMIENTO DE DUELO Y PÉRDIDAS- INSTITUTO IPIR (20 créditos IPIR)

DIRIGIDO A:

- **Psicólogos, psicoterapeutas y psiquiatras.**
- **Maestros, psico-pedagogos, pedagogos.**
- **Personal médico y de enfermería en atención primaria, unidades de cuidados paliativos, oncología.**
- **Trabajadores sociales, educadores sociales, agentes pastorales y voluntarios.**

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo se fundamenta en la combinación de actividades en un triple formato: presencial, autónomo y dirigido.

En los módulos presenciales la actividades están dirigidas a la adquisición por parte del alumno de competencias y de habilidades necesarias para la intervención terapéutica. Aparte del trabajo presencial el alumno deberá complementar y ampliar de forma autónoma y también mediante actividades dirigidas otros aspectos tanto teóricos como prácticos de la formación.

La Metodología utilizada comprende:

- **Clases teóricas magistrales.**
- **Ejercicios prácticos.** se realizan numerosos ejercicios prácticos para dar a los participantes la posibilidad de integrar la teoría y los métodos de intervención.
- **Demostraciones en vivo.** Los docentes demuestran de forma práctica y experiencial en el aula los distintos contenidos teóricos y prácticas mediante sesiones en vivo.
- **Discusión en grupos.** Los debates en grupos pequeños y en grupo grande permiten explorar temas en profundidad y compartir experiencias personales y profesionales.
- **Visionado de vídeos de casos reales.** Los profesores presentan videos demostrativos de sesiones clínicas con sus pacientes para ilustrar la teoría.
- **Supervisión en vivo.** Los docentes observan a los estudiantes realizar sesiones en vivo y les evalúan durante los ejercicios prácticos.
- **Supervisión de casos.** Los docentes ofrecen supervisión de casos para favorecer la integración de la teoría con la práctica.

- **Artículos y otras lecturas recomendadas.**
- **Deberes académicos.** El alumno debe completar los ejercicios prácticos escritos que se le entregan regularmente.
- **Transcripciones y análisis de sesiones entre alumnos.** En cada módulo el alumno realiza una práctica de intervención terapéutica que debe transcribir y analizar según las indicaciones del docente.
- **Supervisión entre iguales.** Dentro de su trabajo autónomo los alumnos forman pequeños grupos de trabajo que se encuentran regularmente a lo largo del curso para practicar elementos específicos del método.

CONDICIONES DEL GRUPO

Cada grupo tiene un máximo de 35 participantes aproximadamente para preservar la calidad docente.

Todos los módulos incluyen pequeños espacios de trabajo personal optativo y voluntario. Se anima a todos los participantes a que estén abiertos a darse permiso para dedicar un tiempo a la introspección y el autoconocimiento.

Debido a la metodología, que combina la didáctica con la práctica experiencial, se pide puntualidad a lo largo de todo el curso: se recomienda que no hayan entradas y salidas, a fin de poder crear un clima adecuado al trabajo que se va a realizar.

SALIDAS PROFESIONALES

Las salidas profesionales públicas más comunes a las que opta el alumno son: Unidades de atención al final de la vida. Servicios de duelo. Servicios de salud mental. Hospital psiquiátrico. Escuelas. En el ámbito privado las salidas profesionales más frecuentes son: Unidades de duelo privadas. Asociaciones de atención en pérdidas (cáncer, enfermedades mentales, enfermedades crónicas y avanzadas). Consulta privada de psicoterapia. Unidades de trauma.

Trabajo final del máster

Los alumnos que deseen completar la formación con la adquisición del título de MASTER deberán realizar el estudio de un caso práctico que recoja los diferentes aspectos trabajados a lo largo del programa. Esta tesina consistirá en un análisis detallado de un caso clínico de intervención.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación del alumno se realiza de forma continuada en base a:

A. La participación presencial en el programa.

El alumno debe participar activamente en los ejercicios prácticos propuestos a lo largo del curso. En un clima de confianza y respeto al ritmo de cada uno, el tutor hará un seguimiento dentro del aula de cada alumno valorando sus puntos fuertes y áreas a mejorar.

B. El trabajo autónomo del alumno.

El alumno debe por su cuenta prepararse mediante las lecturas recomendadas, revisando videos y posteriormente al mismo actualizando sus apuntes, y completando los contenidos con su propio trabajo autónomo que incluye búsqueda bibliográfica y expansión de conocimientos respecto a temas complementarios.

C. El trabajo dirigido.

Algunos módulos y seminarios conllevan ejercicios de autoevaluación que el alumno debe realizar por su cuenta obligatoriamente. El profesorado da indicaciones específicas sobre cómo debe realizarse el trabajo sea sobre un aspecto concreto, sea el caso clínico de final de Máster.

D. Los encuentros de supervisión entre iguales.

Los alumnos deben realizar encuentros entre iguales regularmente.. Esta experiencia de compartir conocimientos, evaluación entre iguales, y revisión de ejercicios y contenidos constituye un espacio de aprendizaje fundamental para el desarrollo profesional del alumno.



NIVEL 1 - PROGRAMA

DUELO NORMAL. INTEGRACIÓN DE RECUERDOS RELACIONALES Y LA TRANSFORMACIÓN

Introducción al duelo.

Visión contemporánea: modelos actuales de duelo. Introducción al duelo normal y duelo complicado. Duelos desautorizados.

Introducción al modelo IPIR de las 4 Dimensiones.

Cartografía de una pérdida. Afrontamientos y tareas. Función adaptativa y desadaptativa. Diagnósticos de duelo cualitativos y cuantitativos. Sistema de categorías y el análisis de la narrativa.

Introducción al *Counseling* Integrativo Relacional en Duelo.

Introducción a métodos de intervención: indagación, sintonía en las puertas de acceso, la validación relacional, la re-escentificación. *Mindfulness* y atención Dual.

Niveles de intervención en duelo.

Modelos de servicios. Intervención individual, familiar y grupal. Modelos profesionales, modelos de ayuda mutua y mixtos. Los Grupos de Ayuda Mutua.

La Relación Terapéutica.

Transferencias relacionales en el proceso del duelo. Respondiendo a las necesidades fundamentales de las personas en duelo. Fracasos terapéuticos comunes en duelo.

La dimensión emocional del duelo.

Neurobiología de las emociones. Emociones y estados emocionales en duelo. Emociones naturales primarias: enfado, tristeza, miedo y culpa: función e intervención primaria.

La entrevista de acogida.

Objetivos terapéuticos y desarrollo. El contrato terapéutico. Prevención de abandono. ¿Qué hacemos en una sesión terapéutica?.

La integración de recuerdos.

La función de los recuerdos: memoria implícita y memoria explícita. Activando el procesamiento dependiente del estado como método de intervención. El mensaje de las lágrimas y la reconstrucción integrativa de significados.

Métodos de intervención expresivos.

Facilitando la reminiscencia. Integración y elaboración de recuerdos difíciles: relaciones conflictivas o ambivalentes, los asuntos pendientes, la expresión de la gratitud, el perdón, el amor. La culpa relacional.

El crecimiento y la transformación como final del duelo.

Facilitar los cambios en la identidad, las relaciones interpersonales y el sentido de la vida. Espiritualidad y duelo. Rituales y funerales. Vida más allá de la muerte.

Intervención en situaciones específicas.

En la muerte de un hijo. Pérdidas perinatales: aspectos específicos. Duelo y género: ¿hacen los hombres el duelo distinto de las mujeres? Como facilitar el duelo instrumental y el intuitivo. Técnicas específicas para el manejo de las diferencias de género en parejas en duelo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- ✓ Habrá mejorado tu confianza y seguridad para acompañar a personas y familias en duelo.
- ✓ Podrás realizar entrevistas de acogida con una guía práctica.
- ✓ Sabrás establecer una relación terapéutica de confianza con tus clientes que será la base de seguridad para el trabajo a realizar.
- ✓ Podrás diagnosticar situaciones de duelo normales y complejas.
- ✓ Podrás orientar tus intervenciones según una guía o mapa práctico y riguroso que te dará seguridad como terapeuta.
- ✓ Empezarás a construir una caja de herramientas terapéuticas para abordar duelos normales o de bajo riesgo.
- ✓ Habrás adquirido un lenguaje clínico para poder justificar tus intervenciones.
- ✓ Evitarás los errores más comunes en el acompañamiento de duelo previniendo el abandono de tus clientes.

TITULACIÓN OBTENIDA

El alumno que complete satisfactoriamente el N-1, obtendrá el **DIPLOMA DE NIVEL 1** emitido por el INSTITUTO IPIR

Este diploma de N1 puede completarse con el N2 y obtener la **CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN COUNSELING-ASESOR EXPERTO EN DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA**-Instituto IPIR

Para obtener la titulación de **MASTER EN COUNSELING-ASESOR EXPERTO EN DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA**, acreditado por INSTITUTO I13- **UNIVERSIDAD DE BARCELONA** (60 créditos ECTS), el alumno debe completar el itinerario N1, N2 y **DIPLOMA ONLINE-DOL**

DOCENTES - NIVEL 1:



ALBA PAYÀS



VERA SANTOS



ANGEL PASCUAL

MODALIDAD DE PAGO

Precio Nivel 1: 2.250 eur

Modalidades de pago: cuota única / pago fraccionado.

Ambas incluyen 400€ de reserva de plaza solo retornables en caso de cancelación del curso por parte de IPIR.

Descuentos:

5% - Inscripción y pago de reserva de plaza realizada antes del 15/02/2019

5% - Pago de cuota única al formalizar la matrícula

-Los descuentos son acumulables en un máximo de 10% sobre el total-

En el formulario de inscripción podrás señalar los descuentos a los que se aplica así como información detallada sobre las fechas y cuotas de los pagos fraccionados.

CALENDARIO

Módulo - FECHAS

Módulo 1: 5-7 Abril

Módulo 2: 10-12 Mayo

Módulo 3: 28-30 Junio

Módulo 4: 13-15 Septiembre

Módulo 5: 25-27 Octubre

Módulo 6: 29-1 Nov/Dec

HORARIO

Viernes/Sábado:

9.00h a 13.30h y de 15.00h a 19.00h

Domingo:

9.00h a 14.30h

INSCRIPCIONES / Más información

info@ipirduelo.com

www.ipirduelo.com

*El Instituto IPIR se reserva el derecho a rectificar, actualizar, añadir, modificar o suprimir cualquier contenido e información.

LUGAR

Las Palmas G.C / sala por determinar.